

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокоревская средняя общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

Рассмотрено МО учителей начальных классов протокол от 27.08.2024 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР А.С.Иванчина 28.08.2024
---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности «История родного края»
для начального общего образования

Срок освоения: 1 год
(для обучающихся 1-4 кл)

Составители:

Копылова Н.В., учитель начальных классов
Захарцова И.П., учитель начальных классов
Свиридкина Л.А., учитель начальных классов
Никулина Е.Н., учитель начальных классов

Выписка верна
Директор МБОУ «Кокоревская СОШ»
 /О.Я.Максименко/
«30» августа 2024г

2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История родного края» для уровня начального общего образования обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 N 74229) (актуальная редакция);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- уставом МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Кокоревская СОШ».

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1) содержание учебного курса;
- 2) планируемые результаты изучения учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, форму проведения занятий (форму организации и виды деятельности) и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Программа по внеурочной деятельности «История родного края» на уровне начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Кокоревская СОШ».

Особенности программы.

Программа обусловлена ее методологической значимостью и направлена на удовлетворение познавательных интересов, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и приобретения умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программой предусматривается организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.

Цель курса:

- Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае.
- Изучение истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.
- Пробудить познавательный интерес к истории родного края.
- Знакомство обучающихся с историческим наследием региона.
- **Задачи:**
- Развитие познавательного интереса обучающихся, творческой активности.
- Развитие любознательности и желания получать знания.
- Формирование положительного отношения к окружающему миру.
- Научить обучающихся пользоваться научной литературой.
- Учить любить историю своего края.
- Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Пробудить у обучающихся интерес к предмету «Брянский край. История родного края»

1. Содержание программы

Наука История. История времени.

О чем рассказывает наука История. Богиня Клио - покровительница науки истории. Брянская область. История времени. «Лента времени». События на ленте времени.

Исторические источники

Исторические источники. Исторические памятники Брянской области. Чашин курган - колыбель города Брянска. Календарь Древней Руси.

Археология

Археология-наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. Виды археологических памятников.

Славянская письменность

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. «Повесть временных лет». Брянские города в русских летописях. Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита

Геральдика. Символы Брянского края.

Геральдика. Основные формы гербовых щитов. Правила гербоведения.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Флаг, города Брянска. Флаг Брянской области. Гимн Брянской области.

Моя родословная. Моё имя.

Моя родословная. Наука генеалогия. Генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.

Мое имя. Наука ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте

Имена на карте. Наука топонимика. Как люди выбирали названия. Названия населенных пунктов на географической карте

Откуда мы родом. Откуда пошла Русь.

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Историческая карта. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Династия Рюриковичей.

Брянское княжество. Древний город

Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

Древний город. Древние города Брянского края.

Защитим русскую землю. Брянский край при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812г.

Не посрамим Русской земли. Основные крепости на Брянской земле. Севская крепость. Куликовская битва.

Жители Брянского края в боевых сражениях при Петре 1.

Народное ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны

Юные герои Брянского края.

Брянская область сегодня

2. Планируемые результаты изучения учебного курса

В результате обучения по данной программе у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты

- патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою малую родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- желание приобретать новые знания;
- оценивать свои действия;
- -объяснять, что связывает тебя с малой родиной.

Метапредметные результаты изучения истории Брянского края выражаются в следующем:

- способность организовывать свою учебную деятельность, осуществлять контроль на уровне произвольного внимания;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты освоения курса «История Брянского края» предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

- целостные представления о месте и роли Брянского края в мировой истории;
- базовые исторические знания о развитии Брянского края с древности до настоящего времени;
- умение искать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.
- любить историю своего края.
- рассказывать о том, как жили наши предки,
- иметь представление о достопримечательностях нашего края,
- знать символы области, историю своего

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формирования мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- привития чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;
- работать в семейных архивах, готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «История родного края»

1-4 классы (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во час.	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------------	--------------	--------------------------	--

Наука История. История времени. (2 часа)				
1-2	О чём рассказывает наука история. История времени. Краеведение- наука о родном крае.	2	Организационная	kray32.com>history01_05.html
Исторические источники. (2 часа)				
3-4	Календарь Древней Руси Исторические источники Природа – наш второй дом	2	Групповая, практическая	kray32.com>history01_05.html
Археология. (4 часа)				
5-6	Археология – наука древностей Археологические памятники Брянской области.	2	Организационная, практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
7-8	Как жили древние люди Виды археологических памятников	2	Групповая практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
Славянская письменность (4 часа)				
9	Славянская письменность Брянские города в русских летописях.	1	Индивидуальная практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
10-11	Берестяные грамоты Буквы славянского алфавита	2	Индивидуальная практическая	kray32.com>История
12	Слово о полку Игореве	1	Фронтальная групповая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
Геральдика. Символы Брянского края. (3 часа)				
13	Геральдика.	1	Индивидуальная	poisk-ru.ru>s28579t6.html
14-15	Символы Брянского края. Как написан гимн Брянской области	2	Индивидуальная практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html kray32.com>История
Моя родословная. Моё имя. (3 часа)				
16	Моя родословная. Как составить генеалогическое древо.	1	Индивидуальная практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
17	Краткая родословная князей Трубецких	1	Групповая практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
18	Моё имя. Что означают наши имена	1	Индивидуальная практическая	poisk-ru.ru>s28579t6.html
Имена на карте. (2 часа)				
19-20	Имена на карте. Как люди выбирали названия	2	Групповая практическая	puteshestvie32.ru>content/predmety-1
Откуда мы родом. Откуда пошла Русь. (8 часов)				
21-22	Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края	2	Фронтальная практическая	kray32.com>История
23	Древние славяне	1	Групповая практическая	kray32.com>История
24-25	Соседи древних славян	2	Групповая практическая	kray32.com>История
26	Откуда пошла Русь	1	Групповая практическая	kray32.com>История
27-28	Первые русские князья	2	Групповая практическая	kray32.com>История
Брянское княжество. Древний город. (3 часа)				
29	Брянское княжество Древний город	1	Групповая практическая работа	kray32.com>История
30-31	Древние города Брянской области	2	Индивидуальная практическая	puteshestvie32.ru>content/predmety-1
Защитим русскую землю. Брянский край при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812г. (3 часа)				
32	Не посрамим русской земли. Куликовская битва. Брянский край при Петре Первом	1	Фронтальная, групповая	poisk-ru.ru>s28579t6.html

33	Брянский край и Отечественная война 1812 года Брянский край в годы Великой Отечественной войны Юные герои Брянского края	1	Групповая практическая	kray32.com История
34	Брянская область сегодня.	1	Защита проектов.	poisk-ru.ru/s28579t6.html