

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокоревская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено МО учителей общественных дисциплин протокол от 27.08.2024 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР А.С.Иванчина 28.08.2024
--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности «История Брянского края»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год
(для обучающихся 8-9 классов)

Составители:
Кажурина Г.Г, учитель общественных дисциплин
Максименко О.Я., учитель общественных дисциплин

Выписка верна
Директор МБОУ «Кокоревская СОШ»
_____/О.Я.Максименко/
«30» августа 2024г.



Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Брянского края» для уровня основного общего образования обучающихся 8-9 классов разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (актуальная редакция);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
- уставом МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Кокоревская СОШ».

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1) содержание учебного курса;
- 2) планируемые результаты изучения учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, форму проведения занятий (форму организации и виды деятельности) и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Брянского края» на уровне основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Кокоревская СОШ».

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведённое на реализацию программы - 34 часов.

Цели:

Изучение истории Брянского края в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об историческом развитии Брянского края, объединение различных фактов и понятий;
- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности;
- формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация;
- получать и критически осмысливать информацию из разнообразных источников;
- анализировать и систематизировать получаемые данные;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Брянского края.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей Брянского края, их роль в политике, экономике и культуре.

- Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Брянского края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
- Воспитание толерантности, уважения к культурному наследию.

1. Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Брянские археологи – школьникам об археологии.

Введение. История археологических находок в Брянском крае.

Первые профессиональные археологические исследования конца XIX – начала XX веков.

1920-е годы – «золотое десятилетие» краеведческой археологии.

Археология Брянского края накануне Великой Отечественной войны.

Известные брянские археологи: Константин Михайлович Поликарпович, Всеволод Протасьевич Левенок, Федор Михайлович Заверняев, Василий Андреевич Падин.

Раздел 2. Археология Брянского края.

Природа Брянского края в Древности и в Средневековье и её влияние на жизнь людей.

Глава 1. Природа Брянского края в древности.

Введение. Природа ледникового периода. Эпоха Потопа. Природная среда послеледниковой эпохи.

Глава 2. Каменный век.

Ранний палеолит. Поздний палеолит. Финальный палеолит и мезолит. Неолит.

Глава 3. Бронзовый век.

Культуры шнуровой керамики и боевых топоров. Восточные соседи.

Глава 4. Железный век.

Ранний железный век. Строители городищ. Праславяне, древние славяне и их соседи.

Глава 5. Древнерусская эпоха (X-XIII вв.).

Неукреплённые и укрепленные поселения.

Города: Стародуб, Вщиж, Дьбрянск, Трубеч, Воробиин, Карачев.

Жилища и хозяйственные сооружения.

Погребальные памятники и обряды.

Ремёсла и некоторые производящие промыслы.

Предметы вооружения и снаряжения всадника и коня.

Итоговый урок

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате обучения по данной программе у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты

- гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою малую родину;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории Брянского края выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты освоения курса «История Брянского края» предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

- целостные представления о месте и роли Брянского края в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития Брянского края с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.

Обучающийся научится:

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события Брянского края как исторической эпохи;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
- **использовать историческую карту** как источник информации о границах Брянского края в разное время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний и др.;
- **анализировать информацию** из различных источников;
- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях своего края;
- **систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- **раскрывать характерные, существенные черты:**
 - а) экономического и социального развития;
 - б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения;
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры.
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов своей отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям своего края.

Обучающийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие своего края;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «История Брянского края»

№	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Брянские археологи – школьникам об археологии (7 ч.)				
1	Первые шаги. «Золотое десятилетие» краеведческой археологии Брянского края.	1	Лекция, групповая работа	kray32.com/history01_05.html
2-3	В годы «Великого перелома». «Предприятие Десна» профессора Воеводского.	2	Групповая работа	kray32.com/history01_05.html

4-5	Очарованный наукой: Константин Михайлович Поликарпович. Трубчевский самородок: Всеволод Протасьевич Левенок.	2	Практическая работа	kray32.com>history01_05.html
6-7	От мамонтов до Дебрянска: Ф.М. Заверняев. Хранитель седой старины: В.А. Падин.	2	Семинар	kray32.com>history01_05.html
Раздел 2. Археология Брянского края. (27 ч.)				
Глава 1. Природа Брянского края в древности (2ч.)				
8-9	Введение. Природа ледникового периода. Эпоха Потопа. Природная среда после ледниковой эпохи.	2	Лекция, практическая работа	poisk-ru.ru>s28579t6.html
Глава 2. Каменный век (4ч.)				
10-11	Ранний палеолит. Поздний палеолит.	2	Лекция, групповая работа	poisk-ru.ru>s28579t6.html kray32.com>История
12-13	Финальный палеолит и мезолит. Неолит.	2	Практическая работа	poisk-ru.ru>s28579t6.html kray32.com>История
Глава 3. Бронзовый век (2ч.)				
14-15	Культуры шнуровой керамики и боевых топоров. Восточные соседи.	2	Лекция, практическая работа	poisk-ru.ru>s28579t6.html kray32.com>История
Глава 4. Железный век (2ч.)				
16-17	Ранний железный век. Строители городищ.	2	Семинар	poisk-ru.ru>s28579t6.html kray32.com>История
Глава 5. Древнерусская эпоха (X-XIII вв.) (17ч.)				
18-19	Праславяне, древние славяне и их соседи.	2	Лекция, групповая работа	kray32.com>История
20-21	Неукреплённые и укрепленные поселения.	2	Лекция, практическая работа	kray32.com>История
22	Города.	1	Лекция, групповая работа	kray32.com>История
23-24	Города.	2	Семинар	kray32.com>История
25-26	Жилища и хозяйственные сооружения. Погребальные памятники и обряды.	2	Лекция, групповая работа	kray32.com>История
27-28	Ремёсла и некоторые производящие промыслы.	2	Лекция, практическая работа	kray32.com>История
29-30	Предметы вооружения и снаряжения всадника и коня.	2	Семинар	puteshestvie32.ru>content/predmety-1
31-32	Повторение по теме: «Древнерусская эпоха (X-XIII вв.)»	2	Защита проектов	puteshestvie32.ru>content/predmety-1
33-34	Итоговый урок по курсу «Археология Брянского края».	2		puteshestvie32.ru>content/predmety-1