

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокоревская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено МО учителей общественных дисциплин протокол от 27.08.2024 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР А.С.Иванчина 28.08.2024
--	--

Рабочая программа
Внеурочной деятельности «Химия в быту человека»
для основного общего образования

Срок освоения: 1 год
(для обучающихся 8-9 классов)

Составители:
Коростелёва А.А., учитель естественно-научных дисциплин
Кузютина Л. М., учитель естественно-научных дисциплин

Выписка верна
Директор МБОУ «Кокоревская СОШ»
_____/О.Я.Максименко/
«30» августа 2024



Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Химия в быту человека» на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (актуальная редакция);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).
- уставом МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Кокоревская СОШ»;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Кокоревская СОШ».

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты изучения учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, форму проведения занятий (форму организации и виды деятельности) и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Химия в быту человека» на уровне среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Кокоревская СОШ». На изучение программы по внеурочной деятельности «Химия в быту человека» на уровне среднего общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).

Целью программы занятий внеурочной деятельности по физике «Химия в быту человека», для учащихся 8-9 классов являются:

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.
- воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;
- реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по химии.

Задачи курса:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- показать значение химии как практической, прикладной науки;
- обобщать и анализировать знания о влиянии различных веществ на организм человека;
- развивать практические навыки по правильному применению и использованию лекарств, косметики, бытовой химии;
- совершенствовать практические умения и навыки: планировать и проводить химический эксперимент и лабораторные исследования с окружающими нас веществами.

1.Содержание программы

1) Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни

2) Химия и пища. Понятие о рациональности питания. Проблема смешанного и раздельного питания. Химические основы домашнего приготовления пищи: тепловая обработка пищи животного и растительного происхождения. Изменение пищевой ценности продуктов при тепловой обработке. Консерванты пищевых продуктов. Пищевые добавки в продуктах питания. Маркировка упаковок пищевых продуктов, умение их читать. Красители, используемые в пищевой промышленности. Пищевая аллергия. Причины пищевой аллергии. Симптомы пищевой аллергии, лечение.

Практическая работа №1. Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания.

3) Химия и средства гигиены. Правильный подбор декоративной косметики для лица в зависимости от возраста, цели, времени года. Изучение химического состава различных косметических средств. Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты. Как правильно выбрать зубную пасту. Мыла и шампуни. Уход за телом. Гигиена тела. Состав мыла и шампуня. Принцип очищающего действия. Влияние pH гигиенических средств на состояние кожи и волос. Правила ухода за кожей и волосами. Окраска волос в домашних условиях. Красители для волос. Меры предосторожности при использовании красителей для волос.

Практическая работа №2. Химический состав зубной пасты.

Практическая работа №3. Определение pH туалетного мыла.

4) Домашняя аптечка. Правильное применение лекарств – залог здоровья. Лекарства – как вещества необходимые для здоровья человека. Лекарства для лечения сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Антибиотики. Витамины. Фототерапия. Дозировка и способы применения, показания и противопоказания к применению. Обезболивающие средства, их получение и применение. Профилактика различных заболеваний. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.

Практическая работа №4. Анализ табачного дыма.

Практическая работа №5. Анализ пищевого спирта.

5) Химчистка на дому. Секреты стирки. СМС и отбеливатели. Стирка хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых и синтетических тканей. Отбеливание и подсинивание ткани. Антистатическая обработка ткани. Меры предосторожности при использовании СМС. Чистящие средства. Удаление пятен: техника выведения пятен, пятновыводители. Удаление жировых пятен, пятен от ягод и фруктов, овощей и соков, пищевых продуктов, крови, краски.

Практическая работа №6. Определение pH синтетических моющих средств.

Практическая работа №7. Удаление пятен различного происхождения.

6) Жидкие средства для мытья посуды. Эффективность моющих средств. Физико – химические свойства средств для мытья посуды. Особенности применения моющих средств. Мытье и чистка посуды. Уход за полами, мебелью, чистка окон и зеркал.

Практическая работа №8. Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды.

7) Химия и реклама. Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии: рекламы зубной пасты, жевательной резинки, средств по уходу за кожей и волосам, чистящих и моющих средств, продуктов питания.

8) Химия в нашей жизни. Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Химическая грамотность. Первая помощь при несчастных случаях.

2. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе у обучающихся будут сформированы

Предметные результаты:

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Обучающиеся научатся:

- правилам обращения со средствами бытовой химии, правилам оказания первой медицинской помощи при отравлении и ожогах средствами бытовой химии;

- правилам безопасного использования лакокрасочных материалов, моющих и косметических средств, парфюмерии, условные обозначения на этикетках и упаковках материалов бытовой химии;
- правилам приготовления и хранения продуктов питания;
- правилам применения лекарственных препаратов.
- применять бытовые химикаты по их назначению;
- правильно использовать товары парфюмерии и косметики с учетом индивидуальных особенностей;
- правильно готовить и хранить пищевые продукты, консервы;
- правильно применять лекарственные препараты;
- оказывать первую медицинскую помощь при поражении химическими веществами бытового назначения.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Химия в быту человека»

№	Тема занятия	Кол-во час.	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Химия и пища (7 ч)				
1	Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни	1	Организационная	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
2	Понятие о рациональности питания.	1	Фронтальная Индивидуальная работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
3	Понятие о рациональности питания.	1	Фронтальная Индивидуальная работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
4	Практическая работа №1.Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
5	Пищевые добавки.	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
6	Пищевые добавки	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
7	Пищевая аллергия	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
Тема 2. Химия и средства гигиены (7 ч)				
8	Правильный подбор декоративной косметики для лица	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
9	Правила ухода за полостью рта.	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
10	Действующие вещества зубной пасты	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu

				bytu
11	Практическая работа №2. Химический состав зубной пасты	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
12	Мыла и шампуни. Уход за телом	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
13	Практическая работа №3. Определение pH туалетного мыла	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
14	Окраска волос в домашних условиях	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
Тема 3. Домашняя аптечка (5 ч)				
15	Правильное применение лекарств – залог здоровья	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
16	Профилактика различных заболеваний	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
17	Профилактика различных заболеваний	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
18	Практическая работа №4. Анализ табачного дыма	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
19	Практическая работа №5. Анализ пищевого спирта	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
Тема 4. Химчистка на дому (4 ч)				
20	Секреты стирки. СМС и отбеливатели	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
21	Практическая работа №6. Определение pH синтетических моющих средств	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
22	Чистящие средства. Удаление пятен	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
23	Практическая работа №7. Удаление пятен различного происхождения	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
Тема 5. Жидкие средства для мытья посуды (5 ч)				
24	Эффективность моющих средств	1	Фронтальная Индивидуальная	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu

			Групповая работа.	80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
25	Эффективность моющих средств	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
26	Мытьё и чистка посуды	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
27	Мытьё и чистка посуды	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
28	Практическая работа №8. Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды	1	Фронтальная Практическая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
Тема 6. Химия и реклама (2 ч)				
29	Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
30	Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
Тема 7. Химия в нашей жизни (4 ч)				
31	Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
32	Первая помощь при несчастных случаях	1	Фронтальная Индивидуальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
33	Защита творческих проектов	1	Индивидуальная	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
34	Итоговое занятие	1	Фронтальная Групповая работа	«Алхимик» http://www.alhimik.ru P32.навигатор.дети https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/592-khimiya-v-bytu
ИТОГО		34		