

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокоревская средняя общеобразовательная школа»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

Рассмотрено МО учителей физики и математики протокол от 27.08.2024 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР А.С.Иванчина 28.08.2024
--	---

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (для 8-9 классов)

Составитель:
Гокина О.С., учитель математики

Выписка верна
Директор МБОУ «Кокоревская СОШ»
/О.Я.Максименко/
«30» августа 2024г



Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для уровня основного общего образования обучающихся 8-9 классов разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (актуальная редакция);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Программа включает в себя следующие разделы:

1) содержание курса;

2) планируемые результаты изучения курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, форму проведения занятий (форму организации и виды деятельности), возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Кокоревская СОШ».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 8-9 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.

Данная программа является частью естественно-научного и интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения (34 занятий в течение учебного года, 1 час в неделю). Итогом реализации программы являются: успешные выступления обучающихся на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», участие в декаде научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1. Содержание курса «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий**:

- *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме

индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар.

В 8-9 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

2. Планируемые результаты изучения курса

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Материально-техническое обеспечение программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предполагает использование зоны коворкинга, наличие оборудования центра «Точка роста»:

- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью;
- нетбуки с выходом в сеть «Интернет»

3. Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОРы	Форма проведения
1	Деньги: что это такое?	1	https://myrouble.ru/dengi-cto-eh-to-takoe/	Беседа
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/semya-i-dengi/	Беседа
3	Какие бывают источники доходов	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klasse-3662924.html	Семинар
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost	Беседа
5	Как контролировать семейные расходы и зачем	1	https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-	Семинар

	это делать		finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3	
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs	Беседа
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzheta/	Семинар
8	Организация проектной деятельности	1		Беседа
9	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	1		Семинар
10	Для чего нужны финансовые организации	1	https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizatsii-2515322	Семинар
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass	Беседа
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html	Семинар
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html	Беседа
14	Организация проектной деятельности	1		Семинар
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	1		Беседа
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	https://multiurok.ru/files/osobyeh-zhiznennyh-situatsiy-rozhdenie-rebenka-poterya-kormilca-pote.html	Семинар
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyeh-zhiznennyh-situatsiy	Беседа
18	Чем может помочь страхование	1	https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls	Семинар
19	Какие бывают финансовые риски	1	https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html	Беседа
20	Что такое финансовые пирамиды	1	https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI	Семинар
21	Организация проектной деятельности	1		Беседа
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		Семинар

	«Риски в мире денег»			
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html	Беседа
24	Польза и риски банковских карт	1	https://shareslide.ru/uncategorized/polza-i-riski-bankovskih-kart	Семинар
25	Что такое бизнес	1	https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-chto-eh-to-takoe.html	Беседа
26	Как создать свое дело	1	https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/	Семинар
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	https://www.youtube.com/watch?v=a_xx9RxMQn8	Беседа
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	https://www.youtube.com/watch?v=1qzwdiUklXo	Семинар
29	Организация проектной деятельности	1		Беседа
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	1		Семинар
31	Что такое налоги и зачем их платить	1	https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOI	Беседа
32	Какие налоги мы платим	1	https://www.youtube.com/watch?v=SBnKO9JdgmE	Семинар
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/	Беседа
34	Организация проектной деятельности	1		Семинар