

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кокоревская средняя общеобразовательная школа»

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Рассмотрено МО учителей общественных дисциплин протокол от 27.08.2024 № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР А.С.Иванчина 28.08.2024
--	--

Рабочая программа
элективного курса по обществознанию
«Основные вопросы экономики»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (10 класс)

Составители:
Кажурина Г.Г., учитель общественных дисциплин
Максименко О.Я., учитель общественных дисциплин

Выписка верна
Директор МБОУ «Кокоревская СОШ»
/О.Я.Максименко/
«30» августа 2024г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса по обществознанию «Основные вопросы экономики» на уровне среднего общего образования (для 10 класса) разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (актуальная редакция);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (актуальная редакция);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (актуальная редакция);
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

Программа элективного курса по обществознанию на уровне среднего общего образования составлена с учетом федеральной рабочей программы воспитания, а также реализует принцип преемственности рабочих образовательных программ среднего общего образования.

Программа включает в себя следующие разделы:

- 1) содержание учебного курса;
- 2) планируемые результаты изучения учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Экономическое образование в средней школе призвано сформировать систему рационального мышления и поведения современной молодёжи в условиях рыночного хозяйства.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации в обществе.

Цель:

- Обеспечить усвоение обучающимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы.
- Сформировать у обучающихся основы экономического мышления.
- Выработать у обучающихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом.
- Способствовать становлению у школьников основных черт экономического поведения личности.

Основная цель курса «Основные вопросы экономики» - формирование у обучающихся основ экономического мышления, обретения опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, применение полученных знаний в практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- познакомить обучающихся с экономической жизнью страны;
- сформировать у обучающихся базовые экономические знания;
- научить применять экономические знания на практике;
- сформировать необходимые компетенции обучающихся для активного участия в экономической жизни страны;
- воспитывать уважение к частной собственности и бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, порядочность.

Занятия проводятся с использованием следующих методов: лекций, практических работ, интерактивных игр.

1. Содержание элективного курса

Что изучает экономика? (1 час)

Термины: экономика, потребности, блага и услуги, экономические блага.

Понятие «экономика». Роль экономики в жизни человека и общества. Развитие экономической науки. Блага. Услуги. Потребности человека. Основные участники экономики.

«Где нам встречается экономика» (1 час).

Основные вопросы экономики, ее функции и роль

Основы хозяйственной жизни человечества (1 час).

Экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические блага. Специализация и производительность труда. Факторы производительности труда. Торговля и торговые отношения.

Ограниченность экономических ресурсов и проблемы их сохранения (1 час).

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора.

Понятие об экономических системах (1 час).

Понятие экономической системы. Типы систем. Эволюция экономических систем. Две экономические системы. Способы решения фундаментальных проблем

Традиционная система (1 час).

Натуральное хозяйство. Отличительные черты традиционной экономики.

Рыночная система: «плюсы» и «минусы» (1 час).

Причины возникновения рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынков. Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции.

Командная экономика, ее сущность (1 час).

Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики.

Смешанная экономическая система (1 час).

Внешние эффекты. Частные блага. Общественные блага. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование.

Экономические ресурсы (1 час).

Термины: ресурсы, исчерпаемые ресурсы, неисчерпаемые ресурсы.

Страна и ресурсы. Определенное количество (запас). Ограниченность. Виды ресурсов. Возобновимые и невозобновимые. Исчерпаемые и неисчерпаемые. Природные ресурсы. Земная кора. Полезные ископаемые (органические и неорганические). Почва. Воздух, вода и солнце. "Твердое место" для жизнедеятельности. Флора и фауна. Способность к труду. Количество труда одного человека. Все население. Рабочая сила. Ограниченность ресурсов и численность населения.

Производство (1 час).

Термины: производство, производительность, потребитель, производитель, факторы производства, ресурсы.

Понятие «производства». Производитель. Потребитель. Факторы производства. Средства производства. Результат производства. Разделение труда.

Игра «Доходное производство» (1 час).

Фирмы (1 час).

Термины: фирма, менеджмент, прибыль, предельный доход, затраты, выручка,

Как создаются фирмы? Капитал фирмы. Неопределенность и риск. Неизвестность величины затрат и выручки, действий конкурентов. Предприниматель. Желание получить прибыль. "Оплата" создания фирмы. Право принятия любых решений. Право распоряжаться прибылью. Затраты, выручка и прибыль.

Стоимость сырья и орудий производства. Зарплата наемных рабочих. Денежные затраты. Выручка. Денежная прибыль. Неявные затраты (процент на капитал, рента за природные ресурсы, зарплата управляющего). Экономическая прибыль.

Причины создания фирмы и их виды (1 час).

Определение фирмы. Фирма – организация. Фирма – коммерческая организация. Фирма – юридическое лицо. Четыре группы фирм. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Открытые и закрытые АО. Управление АО. Дочернее хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарные предприятия.

Загадочный вид биржи (1 час).

Функции биржи. Классификация бирж. Устройство бирж. Управление биржей, структура и функции. Как ведутся торги на бирже. Виды сделок и регулирование деятельности.

Фирмы и конкуренция (1 час).

Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия и монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика

Игра «Как заработать на жизнь» (1 час).

Тестирование (1 час).

Деньги и капитал (1 час).

Термины: деньги, капитал

История возникновения денег. Предметы, которые служили средством обмена. История появления и названия денег в России. Появление бумажных денег. Функции денег. Капитал.

Игра «Денежные единицы стран» (1 час).

Рынок (1 час).

Термины: рынок, продавец, покупатель, спрос, предложение, цена.

Что такое рынок? Совокупность продавцов и покупателей. Покупатели и спрос. Продавцы и предложение. Институты (правила поведения). Место и время встречи. Обмен информацией. Выбор партнера. Заключение соглашения. Равновесие на рынке. Объем продаж и цена. Совершенство рынка. Однородное благо. Большое число покупателей и продавцов. Легкость получения информации и заключения сделки. Отсутствие личных связей. несовершенный рынок.

Игра «Овощной рынок» (1 час).

Рынок труда (1 час).

Термины: рынок труда, ставка заработной платы, условия труда, занятость, фрикционная безработица, сезонная безработица, структурная безработица, циклическая безработица.

Свободный человек. Рынок труда. Работа по найму. Величина предложения на рынке труда. Трудоспособность. Факторы труда. Заработная плата. От чего зависит заработная плата. Условия труда. Виды заработной платы. Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы.

Игра «Подбор профессионала» (1 час).

Критерии подбора профессионала. Виды работ и функции.

Трудовые конфликты и роль профсоюзов в их разрешении (1 час).

Конфликт на работе и способы разрешения конфликтов. Появление и история развития профсоюзных организаций. Роль профсоюзов в разрешении конфликтов между работодателем и работником.

Прожиточный минимум и минимальная зарплата (1 час).

Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация размеров ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы.

Договоры и контракты на рынке труда (1 час).

Трудовой договор. Составление договора и условия его расторжения.

Безработица и ее виды (1 час).

Безработица и ее показатели, причины и основные формы безработицы, уровень безработицы. Закон Оукена. Издержки безработицы.

Понятие полной занятости (1 час).

Полная занятость. Занятые и безработные. Потенциальный ВВП

Дискуссия: пути решения проблемы безработицы (1 час).

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

Бюджет (1 час).

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы.

Налоги (1 час).

Термины: бюджет, налоги, виды налогов, НДС, доход, прибыль, налоговое регулирование.

Наполнение бюджета. Налоги. Плата государству без конкретной встречной услуги. Прямые налоги. Подошный, подоходный, налог на имущество, на наследство, на прибыль. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость, акцизы. Влияние налогов на хозяйство. Структура налогов. Другие источники дохода. Прибыль государственных предприятий. Монополия на продажу отдельных благ. Рента за природные ресурсы. Доход от продажи государственного имущества.

Игра «Налоговый инспектор» (1 час).

Налоги, виды и функции

Итоговое занятие (1 час)

2. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества;
- формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование умения оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели;
- умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- умение аргументировано излагать свою точку зрения, разрешать конфликты;
- умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические и экономические законы;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты:

- оперировать основными экономическими понятиями;
- анализировать и прогнозировать изменение спроса, предложения и цен на рынках конкретных товаров;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- понимать роль и основные функции государства в экономике, основные принципы формирования бюджетной политики, направления государственной экономической политики;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что изучает экономика?	1	Лекция	news.mail.ru>guide/ekonomika-opredelenie-...
2	«Где нам встречается экономика».	1	Практическая работа	news.mail.ru>guide/ekonomika-opredelenie-...
3	Основы хозяйственной жизни человечества.	1	Лекция, групповая работа	wika.tutoronline.ru>obshhestvoznanie/class/8/...
4	Ограниченность экономических ресурсов и проблемы их сохранения.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net>preview/1458123/page:2/
5	Понятие об экономических системах.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net>preview/1458123/page:2/
6	Традиционная система.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net>preview/1458123/page:2/
7	Рыночная система: «плюсь» и «минусь».	1	Практическая работа	studfile.net>preview/1458123/page:2/
8	Командная экономика, ее сущность.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net>preview/1458123/page:2/
9	Смешанная экономическая система.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net>preview/1458123/page:2/
10	«Экономические ресурсы»	1	Практическая работа	finuni.ru>prirodnye-resursy-ih-rol-v-mirovoy-...
11	Производство.	1	Лекция, групповая работа	interneturok.ru>lesson/obshhestvoznanie/8-klass/... multiurok.ru>files/podgotovka-k-ege-30-factory-...
12	«Доходное производство».	1	Практическая работа	tolkonovye-i-svezhie">alterainvest.ru>Россия>Производс...>tolkonovye-i-svezhie
13	Фирмы.	1	Лекция, групповая работа	wika.tutoronline.ru>obshhestvoznanie/class/11/...
14	Причины создания фирмы и их виды.	1	Лекция, групповая работа	wika.tutoronline.ru>obshhestvoznanie/class/11/... infourok.ru Другое
15	Загадочный вид биржи.	1	Практическая работа	equity.today>Крупнейшие биржи>Самые необычные биржи в мире
16	Фирмы и конкуренция.	1	Лекция, групповая работа	infourok.ru Другое http://kizdgu.ru>wp-content/uploads/2020/03/Экономика-...

17	«Как заработать на жизнь»	1	Практическая работа	http://kizdgu.ru/wp-content/uploads/2020/03/Экономика-...
18	Тестирование	1	Практическая работа	http://kizdgu.ru/wp-content/uploads/2020/03/Экономика-...
19	Деньги и капитал.	1	Лекция, групповая работа	dzen.ru/a/YU4Mqcp_RXGkwPJE
20	«Денежные единицы стран».	1	Практическая работа, игра	sravni.ru/text/denezhnye-ediniczy-stran-mira/
21	Рынок.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net/preview/1200385/page:19/
22	«Овощной рынок».	1	Практическая работа	basic.economicus.ru/igroteka/index.php...
23	Рынок труда.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net/preview/1200385/page:19/
24	«Подбор профессионала».	1	Практическая работа	studfile.net/preview/7807140/page:16/
25	Трудовые конфликты и роль профсоюзов в их разрешении.	1	Лекция, групповая работа	infourok.ru »Обществознание
26	Прожиточный минимум и минимальная зарплата.	1	Лекция, групповая работа	studfile.net/preview/1200385/page:19/
27	Договоры и контракты на рынке труда.	1	Практическая работа	studfile.net/preview/1200385/page:19/
28	Безработица и ее виды.	1	Лекция, групповая работа	banki.ru/wikibank/bezrobotica/
29	Понятие полной занятости.	1	Лекция, групповая работа	nesrakonk.ru/fullemployment/
30	Дискуссия: пути решения проблемы безработицы.	1	Практическая работа	nesrakonk.ru/fullemployment/
31	Бюджет.	1	Лекция, групповая работа	ktonanovenkogo.ru »ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ
32	Налоги.	1	Лекция, групповая работа	journal.sovcombank.ru »Глоссарий»Все о налогах: какие бывают и зач
33	«Налогообложение».	1	Практическая работа	urok.1sept.ru »Экономика
34	Итоговое занятие.	1	Практическая работа, тестирование	
	Итого	34		