

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**директора школы
Максименко Оксаны Яковлевны**

**о состоянии и результатах развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кокоревская средняя
общеобразовательная школа»**

2023/2024 учебный год

Обращение

Уважаемые ученики, коллеги, родители, друзья и партнёры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный отчет о состоянии и результатах развития школы за 2023/2024 учебный год.

Публичный отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения, широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Мы надеемся, что данный отчет будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия. Он поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в школу, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Структура отчета

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Общая информация о школе
2. Технический паспорт школы
3. Правовые основы функционирования школы
4. Миссия, цель, задачи школы
5. Состав обучающихся
6. Структура управления школы
7. Учебный план
8. Режим обучения

II. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Методический совет школы
3. Материально-техническое обеспечение
4. Информационные ресурсы
5. Библиотечный фонд
6. Организация питания
7. Обеспечение условий безопасности
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

III. Результаты образовательной деятельности

1. Результаты учебной деятельности
2. Внеурочная деятельность обучающихся
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

IV. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

V. Социальная активность и социальное партнёрство школы

Заключение

1. Основные сохраняющиеся проблемы
2. Основные направления ближайшего развития школы

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1. Общая информация о школе

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокоревская средняя общеобразовательная школа»

Сокращённое наименование: МБОУ «Кокоревская СОШ»

Адрес: 242160 Брянская обл., Суземский район, пгт Кокоревка, ул. Кирова, 28

Телефон: 8(48353) 2-82-65

Адрес сайта в Интернете: <http://szm-kkr.sch.b-edu.ru/>

Электронная почта: kokorsosh@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование «Суземский муниципальный район»

Администрация школы:

Директор – Максименко Оксана Яковлевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Иванчина Анна Сергеевна;

по воспитательной работе – Захарцова Ирина Петровна;

Заведующий хозяйством – Ковалев Сергей Федорович.

С 2022 года школа приступила к внедрению ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, обновленных ФГОС СОО.

2. Технический паспорт школы

Общая характеристика зданий

№	Общие данные	
1	Год постройки	1978
2	Площадь земельного участка	2,2 га
3	Мощность (вместимость) по проекту	624 чел.
4	Материал стен	Кирпич
5	Тип здания	Типовое
6	Наличие проектно-сметной документации и наименование проектного института	Имеется, «Брянскгражданпроект»
7	Количество этажей	2 этажа
8	Общая оценка здания	Требует капитального ремонта
9	Общая площадь здания	3284,1 кв.м
10	Количество классных комнат, включая кабинеты	35
11	Площадь классных комнат и учебных кабинетов	1657,6 м ²
12	Отопление	Газовое, собственная котельная, котёл КЧМ-7 «Гном» – 6 шт.
13	Наличие водопровода, техническое состояние	Имеется, удовлетворительное
14	Наличие канализации, техническое состояние	Имеется, удовлетворительное
15	Тип кровли, материал	Совмещенная, (линокром)
16	Состояние кровли	Удовлетворительное
17	Наличие противопожарного оборудования и техническое состояние	Емкость для воды, песка, 15 огнетушителей, противопожарная сигнализация
18	Антитеррористическая защищенность	Видеокамера, охрана, система оповещения, тревожная кнопка
19	Протяженность: теплотрассы и диаметр водопровода, канализации	130 м, Ø 100 мм
20	Наличие столовой, буфета	Столовая, 70 мест
21	Наличие спортзала, размеры	Имеется, 150,86 м ²
22	Наличие библиотеки	Имеется
23	Наличие актового зала	Имеется, 150 мест
24	Наличие мастерских	1 мастерская, 20 мест
25	Наличие мед. кабинета	Имеется
26	Наличие спортплощадки	Имеется
27	Наличие музея	Имеется
28	Наличие учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га

3. Правовые основы функционирования школы

МБОУ «Кокоревская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Суземского района Брянской области № 608 от 25 октября 2019г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Брянской области серия 32 ЛО1 № 0002626, регистрационный № 3891, дата выдачи 25 декабря 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования и науки Брянской области серия 32 АО5 № 0000161, регистрационный № 289, дата выдачи 15 декабря 2015 года, действительна до 10 апреля 2025 года.

4. Миссия, цель, задачи школы

Сегодня актуальна проблема поиска новых принципов организации образовательной системы социума, внедрение инновационных моделей образования, определение новых более эффективных форм взаимодействия с возможными социальными партнёрами, использования педагогических ресурсов социального окружения.

Формируя концепцию новой школы, мы пошли по пути совершенствования уже имеющегося опыта своей работы. Согласно социальному заказу и сложившейся в посёлке ситуации, мы видим свою школу как открытую самоуправляющую систему.

Школа должна реализовывать принцип «школа для ребенка», а не «ребенок для школы».

Миссия школы состоит в создании благоприятных условий для:

- ✓ ориентации школы на личность школьника, на его интересы, способности, ценностные ориентации и жизненный план;
- ✓ адаптации ребенка в коллективе и установление правильных взаимоотношений в коллективе детей и взрослых;

- ✓ получения школьником качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий;
- ✓ воспитании ребенка в духе любви к своему Отечеству и его культурному, духовному наследию при сохранении главной ценности человека – его здоровья.

Цель и задачи

Цель: сформировать условия и механизмы для достижения обучающимися качественных образовательных компетенций, постоянного самообновления образования в направлении расширения его доступности.

Задачи:

1. Обеспечить эффективность управления школой в режиме развития.
2. Создать условия для достижения качественно новых образовательных результатов за счёт системного внедрения и активного использования в образовательной практике современных информационных и коммуникационных ресурсов и технологий.
3. Создать систему профессионально-личностного самообразования педагогов, способствующую высокому уровню готовности к инновационной деятельности и профессиональной компетенции.
4. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
5. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Создать необходимые условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Состав обучающихся

Из-за сложной социально-экономической ситуации в последние годы в поселке наблюдается тенденция постоянного снижения численности проживающих, что, в свою очередь, ведет к уменьшению количества обучающихся в школе.

В 2023/2024 учебном году обучалось 131 человек в 11 классах. Выбыло в течение года 2 человека и прибыло 3 человека. Увеличилось число классов с низкой наполняемостью обучающимися. Ситуация усугубляется еще и тем, что в школу приходит значительное число детей с низким уровнем развития, обусловленным ухудшением социально-экономического положения семьи, особенно характерным для провинции.

Школа осуществляет обучение в очной форме. За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения посёлка.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	52	62	17
Количество классов	4 класса 1, 2, 3, 4	5 классов 5, 6, 7, 8, 9	2 класса 10, 11

Социальный состав обучающихся

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Неполные семьи	8	12	3
В них детей	18	14	1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1	---
В них детей	2	1	---
Семьи, в которых родители лишены родительских прав	-	-	-
В них детей	-	-	-
Количество детей девиантного поведения	---	---	---
Количество детей на в/школьном учете	-	2	---
Количество детей на учете в ИДН	-	3	---

Социальная принадлежность обучающихся

Категория	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Детей школьного возраста	54	70	17
Работающих граждан	32	42	12
Неработающих граждан	34	15	4
Детей инвалидов	1	-	---
Детей пенсионеров	-	1	1
Детей предпринимателей	-	-	1
Детей работающих граждан, являющихся страхователями	32	42	13

Силовых структур	-	1	---
Дети-сироты на опеке	-	1	2
Опекаемые дети	-	1	2
Переселенцы	-	-	-
Малообеспеченных детей	5	28	5

Многодетных семей – 26, в них 48 ребенка. Семей, находящихся в социально-опасном положении – 2 семьи. Ведется контроль за семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Таких семей на школьном учете – 7, в них детей – 9 человек. Все они относятся к списку детей группы риска.

Малообеспеченных семей – 28, в них – 33 ребенка.

Под опекой находится 1 ученик. Семей с детьми-инвалидами – 1.

Один обучающийся школы имеет справку-заключение медико-педагогической комиссии предложением заниматься в классе коррекции. Кл. руководители и соц.педагог посещали эти семьи с целью выявления условий для жизни и учебы, проживающих там детей.

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: семьи с низким уровнем доходов – 64%; со средним – 35%; с высоким – 1%. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе, имеют приусадебное хозяйство.

Благодаря эффективной системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди детей в школе за последние годы количество обучающихся, стоящих на учёте в ИДН, уменьшилось. Это система состоит из взаимодействия различных специалистов – инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, районного психолога, классных руководителей, администрации школы.

6. Структура управления школы

Современные условия развития системы образования все более активно выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В целях реализации сочетания принципов единоначалия с демократичностью созданы органы общественно-государственного управления и ученического самоуправления:

- Совет школы;
- Родительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся,

которые обеспечивают включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса и принятие самостоятельных решений (рекомендательных, консультативно-экспертных и других), осуществляющиеся в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами органов управления образованием, Уставом школы и локальными актами школы. Определена нормативная база по общественному самоуправлению.

Непосредственно управление школой осуществляет директор. Он решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетентность органов самоуправления.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс,
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы,
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

В школе реализуется внеурочная деятельность. Для учеников начальной школы проводятся 15 часов занятий в неделю по 5 направлениям в рамках ФГОС НОО. Для учеников основной школы проводятся 12 часов занятий в неделю по 5 направлениям в рамках ФГОС ООО. Для учеников средней школы проводятся 12 часов занятий в неделю в рамках ФГОС СОО

Создавая собственную образовательную модель, мы опираемся на современные тенденции развития образования, а также на основные принципы формирования содержания образования на основе личностно – ориентированного, компетентностного и деятельностного подхода.

Учебный план школы (5-дневная рабочая неделя) разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, являющегося основным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение базового федерального и регионального компонентов, а также на школьный компонент. Учебный план школы составлен с учетом рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области, результатов деятельности школьного коллектива в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Предельно допустимая норма учебных часов по классам

Классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

В школе создана образовательная программа.

Образовательная программа 9уровня (начальное общее образование) реализует программу «Школа России».

На 9уровне реализуется базовый компонент образования с предоставлением обучающимся возможности выбора расширенного изучения предметов, с учетом способностей школьников и психолого-социологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, корректирующего развитие каждого ребенка.

На 10уровне реализуется базовый компонент образования с углубленным изучением трех предметов (литература, алгебра, геометрия) с предоставлением обучающимся возможности выбора направлений обучения сообразно способностям школьников и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, корректирующего развитие каждого ребенка.

Кадровое обеспечение построено в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагога, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд.

С целью изучения краеведческого материала региональный компонент включает комплексный курс «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающий в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Реализуется через внеурочную деятельность:

5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область» (0,5 часа в неделю);

6 класс – курс «География Брянского края» (0,5 часа в неделю);

7 класс – курс «Археология Брянского края» (0,5 часа в неделю);

8, 9 классы – курс «История Брянского края» (по 1 часу в неделю).

10, 11 классы – курс «История Брянского края – литературная Брянщина» (по 1 часу в неделю).

На уровне среднего общего образования курс «Брянский край» (в 10, 11 классах по 1 часу в неделю) вводится в региональный компонент в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

С целью организации подготовки к государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ, в старшей школе в региональный компонент введен час на изучение математики.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения, выполняющие следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов;

2) «надстройка» основного учебного предмета;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы определены следующим образом:

10 (р.язык) – 35 ч.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
10 (р.язык) – 17 ч.	Школьный редактор
10 (математика) – 18 ч.	Функция в ЕГЭ
10 (математика) – 35 ч.	Практикум по математике
10 (обществознание) – 17 ч.	Трудовое право
10 (обществознание) – 18 ч.	Избирательное право
10 (биология) – 35 ч.	Генетика и здоровье человека
11 (р.язык) – 17 ч.	Стилистические нормы русского языка
11 (р.язык) – 34 ч.	Абсолютная грамотность
11 (математика) – 34 ч.	Решение уравнений и неравенств с параметрами
11 (математика) – 17 ч.	Практикум решения разных видов уравнений и неравенств
11 (биология) – 17 ч.	4 группы крови – 4 образа жизни
11 (химия) – 17 ч.	Решение задач по органической химии
11 (обществознание) – 34 ч.	Основные вопросы экономики

В 10 и 11 классах основное внимание уделяется углублённому изучению предметов с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Т.к. обязательными экзаменами являются русский язык и математика, а также большой популярностью среди выпускников пользуются предметы общественных дисциплин, то в связи с этим предпочтение отдано точным и гуманитарным наукам.

Программы элективных курсов предполагают разнообразную по содержанию и форме активную творческую деятельность. Приобретённые умения и навыки, сформированные на этих занятиях, станут базой для успешной сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса.

8. Режим обучения

Учебный год начинается 1 сентября. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 классы), пятидневной рабочей недели (5-11 классы). Продолжительность учебного года – не менее 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-11 классов.

Общая продолжительность каникул в учебном году – 30 дней, для первого класса устраиваются дополнительные каникулы в третьей четверти в размере одной недели.

Обучение в школе организовано в одну смену.

Начало учебного дня в 8.30; окончание занятий – 15.00.

Продолжительность урока – 45 минут, в 1-ом классе в первой четверти – 35 минут, далее – 40 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Работа элективных курсов, кружков, секций, индивидуальных консультаций, факультативов планируется во второй половине дня.

Учебный год разбит на четверти. Проведение промежуточной аттестации обучающихся – 1 раз в год в апреле-мае месяце.

Государственная итоговая аттестация проводится для выпускников основной и средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

II. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В школе сложился дружный квалифицированный коллектив.

Характеристика педагогического коллектива

Администрация школы	– 1
Учителя	– 16
Библиотекарь	– 1

Награждения:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 3 (Максименко О.Я., Гокина О.С., Самотолкова В.Ф.);

Грамота Министерства Российской Федерации – 5 (Максименко О.Я., Гокина О.С., Самотолкова В.Ф., Свиридкина Л.А., Кажуина Г.Г.).

Школа укомплектована специалистами по всем направлениям, в том числе в штате имеется социальный педагог. Заключён коллективный договор между администрацией и работниками школы. Контролирующим органом выполнения коллективного договора является профсоюзный комитет школы. За 2023/2024 учебный год коллективный договор был выполнен без нарушений.

Характеристика педагогического состава школы

Стаж работы в школе								Из числа всех педагогов				Возрастной состав педагогов							
от 1 до 2		от 2 до 5		от 5 до 10		10 и более		Мужчин		Женщин		20-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	6	1	6	1	6	14	82	1	6	16	84	2	-	2	19	1	6	12	75

Характеристика уровня квалификации педагогов

Учебный год	Образовательный уровень				Квалификационная категория									
	Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Вторая		Не имеют категории		Молодых специалистов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023/2024	15	88%	2	12%	7	44%	9	56%	-	-	-	-	2	6
					из них повысили категорию в текущем учебном году				-	-				
					1	14%	1	14%						

Динамика кадрового обеспечения показывает, что образовательный уровень педагогов, их квалификация становится выше. Ротации педагогических работников практически нет, 90% педагогов работают в данной школе более 10 лет, что говорит об удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Участие учителей школы в различных конкурсах и проектах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результаты	Название конкурса (проекта)
1.	Захарцова И.П.	Победитель в районе	«Бумажная Вселенная»
2.	Копылова Н.В.	Победитель в районе	«Ступеньки мастерства»
3.	Гокина О.С.	Благодарственное письмо	«Кенгуру – математика для всех»

4.	Максименко О.Я.	Благодарственное письмо	«Поддержка талантливой молодежи»
5.	Захарцова И.П.	Благодарственное письмо	«Поддержка талантливой молодежи»
6.	Свиридкина Л.А.	Благодарственное письмо	«Поддержка талантливой молодежи»
7.	Иванчина А.С.	Благодарственное письмо	«Поддержка талантливой молодежи»

2. Методический совет школы

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

В прошлом уч. году в школе был создан методический совет, председателем которого была зам. директора по УВР Иванчина А.С., членами МС являются руководители методических объединений школы.

В школе были созданы и работали методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков (руководитель – Самотолкова В.Ф.);
- учителей химии, географии, биологии, истории, обществоведения (руководитель – Кажурина Г.Г.);
- учителей математики, физики, ИВТ (руководитель – Гокина О.С.);
- учителей начальных классов (руководитель – Захарцова И.П.);
- классных руководителей (руководитель – Никулина Е.Н.).

Работа объединений была спланирована методическим советом, проводились заседания методических объединений во время проведения предметных декад, заседания МО оформлены протоколами, материалы обобщены. Учителя анализировали посещенные уроки, обменивались опытом работы.

3. Материально-техническая база школы

Школа имеет:

- 27 учебных кабинетов;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека с читальным залом (с демонстрационным оснащением: телевизор, компьютер, принтер, выход в Интернет);
- мастерские (слесарная);
- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора,
- методический кабинет;
- кабинеты социального педагога, старшей вожатой;
- учительскую;
- музей Боевой славы;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- столовую на 60 посадочных мест;
- гардероб;
- 2 лаборантских;
- медицинский кабинет.

С 2006 по 2014 год школа значительно расширила свою материально-техническую базу. В 2006 году школа выиграла Президентский грант (1 млн.руб), деньги были израсходованы на приобретение компьютерной техники, учебных электронных пособий, проекторов, экранов, классных учебных досок и др. учебных и методических пособий для совершенствования учебного процесса. В 2013 году школа получила 6 ноутбуков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Телевизор	STV-2573	Кабинет начальных классов	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет начальных классов	рабочее
Слайдпроектор	INDERMANN	Кабинет начальных классов	рабочее
Телевизор	STV-2573	Кабинет начальных классов	рабочее
Слайдпроектор	1500 AFS-IR	Кабинет начальных классов	рабочее
Видеодвойка	DV-4025	Кабинет начальных классов	рабочее
Проектор	CASIO	Кабинет начальных классов	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Слайдпроектор	INDERMANN	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Проектор	Epson	Методический кабинет	рабочее

Интерактивная доска	BOARD	Методический кабинет	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет физики	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет физики	рабочее
Слайдпроектор	INDERMANN	Кабинет физики	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет химии	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет №14	рабочее
Слайдпроектор	INDERMANN	Кабинет №14	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет математики	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет математики	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет иностранного языка	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет иностранного языка	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет математики	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет математики	рабочее
Принтер	CANON	Кабинет математики	рабочее
Телевизор	STV-2573	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Видеодвойка	DVDLG	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Слайдпроектор	INDERMANN	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Проектор	Epson	Кабинет информатики и ИКТ	рабочее
Принтер	CANON	Кабинет информатики и ИКТ	рабочее
Сканер	Epson	Кабинет информатики и ИКТ	рабочее
Проектор	Epson	Кабинет обществоведческих дисциплин	рабочее
Телевизор	SHIVAKI	Кабинет обществоведческих дисциплин	рабочее
Видеодвойка	DV-4025	Кабинет обществоведческих дисциплин	рабочее
Слайдпроектор	INDERMANN	Кабинет обществоведческих дисциплин	рабочее
Телевизор	STV-2573	Кабинет технологии	рабочее
Видеодвойка	DV-4025	Кабинет технологии	рабочее
Станок д/о КС-250Е Станок сверлильный Станок токарный Корвет-75 Станок фрезерный Уголок безопасности дорожного движения в ОУ Наборы слесарного и столярного инструментов		Мастерская	рабочее
Принтер	CANON	Библиотека	рабочее
Сканер	Epson	Библиотека	рабочее
Принтер	CANON	Кабинет зам.директора по ВР	рабочее
Сканер	Epson	Кабинет зам.директора по ВР	рабочее
Ксерокс	CANON	Кабинет зам.директора по ВР	рабочее
Принтер	CANON	Бухгалтерия	рабочее
Сканер	Epson	Бухгалтерия	рабочее
Ксерокс	CANON	Бухгалтерия	рабочее
Принтер	CANON	Кабинет директора	рабочее
Сканер	Epson	Кабинет директора	рабочее
Ксерокс	CANON	Кабинет директора	рабочее
Факс		Кабинет директора	рабочее

4. Информационные ресурсы

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
№1, каб. нач. классов	1	1	да		
№2, каб. музыки	-	-	-	-	-
№3, каб. нач. классов	1	1	да	1	1
№4, каб. нач. классов	-	-	-	-	-
№5, каб. нач. классов	-	-	-	-	-
№10, каб. р. языка и литературы	1	1	да	1	1
№11, каб. истории	1	1	да	1	1
№12, каб. физики	1	1	да	1	1
№14, каб. химии, биологии	1	1	да	1	1
№15, каб. математики	1	1	да	1	1
№16, каб. ин. языка	-	-	-	-	-
№17, каб. географии	-	-	-	-	-
№19, каб. математики	1	1	да	-	
№20, каб. р. языка и литературы	1	1	да	1	1
№21, каб. информат.	10	10	да	10	10
№25, каб. истории	1	1	да	1	1
№26, каб. ин. языка	-	-	-	-	-
№27 каб. технологии	-	-	-	-	-
Библиотека	1	1	да	1	1
Каб. зам. директора по ВР	1	1	да	1	1
Бухгалтерия	3	1	да	2	2
Кабинет директора	1	1	да	1	1
Всего	26	24	26	23	23

Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Видео:		
Мир вокруг нас (природа) ч.1 (2шт.)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Ознакомление с окружающим миром.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Увлекательная природа. (2 диска)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Математика начинается.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Природоведение-1 (2шт)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Математика начинается ч.2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Мир вокруг нас (Как устроен город)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Хочу все знать...	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Комната сказок	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Природоведение-2 (2шт)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Природоведение-3 (2шт)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Живая природа	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Мир животных	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
«Земля – происхождение человека»	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Как устроен город	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Насекомые. Птицы	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Животные отвечают	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Английский без скучных правил	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Проведение уроков в нач. школе
Видеофильм Геометрия Эвклида	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках математики
Видеофильм Математика. Начинается Часть 1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках математики
Видеофильм Стереометрия ч.1(10 класс)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках математики
Постоянный электрический ток	Современная гум. академия	На уроках физики
Молекулярная физика	Современная гум. академия	На уроках физики

Электрический ток в различных средах (часть 1 и 2)	Современная гум. академия	На уроках физики
Магнитное поле	Современная гум. академия	На уроках физики
Электромагнитная индукция	Современная гум. академия	На уроках физики
Электромагнитные колебания (часть 1 и 2)	Современная гум. академия	На уроках физики
Электромагнитные волны	Современная гум. академия	На уроках физики
Геометрическая оптика (часть 1 и 2)	Современная гум. академия	На уроках физики
Физика 1. Лабораторные работы по разделам: колебания и волны, оптика, основы атомной и ядерной физики	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Физика 2. Дифракция света. Интерференция света. Дисперсия и рассеивание света. Тепловое излучение. Физические основы квантовой теории	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Физика 3 Физическая картина мира. Пластическая деформация. Прозрачные магниты	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Физика 4. Диффузия. Поляризация	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Физика 5. Вглубь кристаллов. Память металлов. Память воды. Этот нелинейный мир. Частный случай из жизни плазмы. Повторить живое	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Тепловые явления	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Электрические явления	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Основы кинематики	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Геометрическая оптика	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Операция «Гелий»	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Электростатика	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Магнетизм	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Электромагнитная индукция	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках физики
Химические элементы (фтор, кремний, фосфор, сера, титан)	Современная гум. академия	Уроки химии
Органическая химия. Ч.1	Современная гум. академия	Уроки химии
Органическая химия. Ч.2	Современная гум. академия	Уроки химии
Органическая химия. Ч.3	Современная гум. академия	Уроки химии
Органическая химия. Ч.4	Современная гум. академия	Уроки химии
Органическая химия. Ч.5	Современная гум. академия	Уроки химии
Школьный химический эксперимент. 8 класс ч.1(2 шт.)	Современная гум. академия	Уроки химии
Школьный химический эксперимент. 8 класс ч.2 (2 шт.)	Современная гум. академия	Уроки химии
Школьный химический эксперимент. 8 класс ч.3	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Галогены. Сера	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп ч.1	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп ч.2	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Углерод и кремний	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Азот и фосфор	Современная гум. академия	Уроки химии
Неорганическая химия. Азот и фосфор	Современная гум. академия	Уроки химии
Химия вокруг нас	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки химии

Электролитическая диссоциация	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки химии
Дмитрий Менделеев. Михайло Ломоносов	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки химии
Химия 8 класс (2шт)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки химии
Экологические Факторы. Влажность	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Основы селекции	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Антропогенез	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология -4 (Биосфера, экология)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология – 5 (Генетика)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Мир животных	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Животные отвечают	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Секреты природы	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биосферные заповедники	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Природные сообщества	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология 5 класс	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Эволюция животного мира	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Земля – развитие жизни	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Экология. Охрана природы	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Земля – происхождение человека	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Экологические системы	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Экологический альманах	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Экология нетрадиционная энергетика	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Животный мир арктической зоны	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология ч.1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология ч. 2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология ч. 3	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Глобальная экология ч.1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Глобальная экология ч.2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Глобальная экология ч.3	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Насекомые. Птицы	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Анатомия и физиология человека ч.1 (2шт)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Анатомия и физиология человека ч.2 (2шт)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Анатомия и физиология человека ч.3	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Анатомия и физиология человека ч.4	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Цитология	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Жить или не жить	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
Жизнь растений	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки биологии, внекл. работа
География (физико-географические закономерности)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Земля – история планеты	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Как устроен океан	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Природные зоны России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Природные зоны мира	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Путешествие по России. ч.1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Путешествие по России. ч.2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
География -2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
География -3	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Океан и земля. Ступени познания	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
История географических открытий	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Путешествие по России. Выпуск 1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Путешествие по России. Выпуск 2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Земля история планеты	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Альманах География	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Природные зоны России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Вселенная и земля	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	Уроки географии
Видеофильм А.С.Пушкин	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Биографии писателей	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. В мире русской литературы	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Древнерусская	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы

литература 11-17 вв. 10-11 кл.		
Видеофильм. Из истории русской письменности-1	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Из истории русской письменности-2	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Максим Горький. Последние годы	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Отечества достойный сын Н.А.Некрасов	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Писатели Серебряного века	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Видеофильм. Сергей Есенин	Современная гум. академия	Уроки рус. языка и литературы
Древний Египет	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Древний Рим	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Две революции 1917г.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
История 9кл.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
История Государства российского 10-14вв.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Похищение будущего. 13 часов Учредительного собрания	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Политбюро (1917 -1934гг.)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Рюрик и его братья. Князь Олег Вещий	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Царь Иван Грозный	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Царь Борис Годунов	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Государь Алексей Михайлович	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Романовы. Начало династии	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Первый император России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
От Екатерины 1 до Екатерины 2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Император Павел 1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Александр 1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Александр 2	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Николай 1	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Александр 3	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Последний император России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Александр Суворов	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Битва на поле Куликовом	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Бородино и его герои	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
История морских сражений	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
История земель российских	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Царицыно	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Московский кремль	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Старая Москва в фотографиях	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Тридцать городов России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Знаменитые московские особняки	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Москва. Страницы истории 20в.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Москва. Страницы истории 12-19вв.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Жили-были москвичи	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках истории
Дворцы Санкт-Петербурга	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Петровский дворец	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Архитектура. Россия 12-19вв.	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Исаакиевский собор	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Эрмитаж (3 части)	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Государственный исторический музей	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Московский модерн	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Русский музей	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Искусство русского авангарда	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Художники России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Из истории русского костюма	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Сокровища народного творчества	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Народные промыслы	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Худ. культура первобытного мира	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК

Худ. культура Месопотамии	ООО «Видеостудия «КВАРТ»	На уроках МХК
Диски:		
Учимся рисовать	Alisa Studio	Проведение уроков в нач. школе.
Клиффорд учится читать по-английски	2002 Scholastic Inc	Проведение уроков в нач. школе.
Дракоша и занимательная астрономия.	Медиа 2000 Copyright	Проведение уроков в нач. школе.
Увлекательная программа тренажер по информатике	Медиа 2000 Copyright	Проведение уроков в нач. школе.
Дракоша и занимательная информатика	Медиа 2000 Copyright	Проведение уроков в нач. школе.
Считай и побеждай.	Compedia Ltd,2004	Проведение уроков в нач. школе.
Учите английский. (американский вариант)	EuroTalk Interactive,2004	Проведение уроков в нач. школе.
Супер Интеллект	Compedia Ltd,2004	Проведение уроков в нач. школе.
Клиффорд. Угадай мелодию	2002 Scholastic Inc	Проведение уроков в нач. школе.
Природа и человек. Естествознание для начальной школы	ЗАО «Новый Диск»,2005	Проведение уроков в нач. школе.
Дракоша и занимательная геометрия	Медиа 2000 Copyright	Проведение уроков в нач. школе.
Секреты живописи для маленьких художников. Форма	Alisa Studio	Проведение уроков в нач. школе.
Легенды и мифы Древней Греции	ООО «СиДиКомДистрибьюшн»	Проведение уроков в нач. школе.
Учимся мыслить логически 2	Comptdia Ltd,2004	Проведение уроков в нач. школе.
Русский и математика. Тим и тома в Африке	Media Workhouse GmbH,Muenchen	Проведение уроков в нач. школе.
Учимся считать	Compedia Ltd,2004	Проведение уроков в нач. школе.
Дракоша и занимательная биология	Медиа 2000 Copyright	Проведение уроков в нач. школе.
Мышка Мия учит языки. Изучение английского и французского.	Kutoka interactive Ins.	Проведение уроков в нач. школе.
Дракоша и занимательная зоология	Медиа 2000 Copyright	Проведение уроков в нач. школе.
Изонить		Проведение уроков в нач. школе.
Мышка Мия и большая шляпа (основы физики, химии, биологии, астрономии)	Kutoka interactive Ins.	Проведение уроков в нач. школе.
Я пишу грамотно. Интерактивный тренажер для учеников 1-4 классов	ООО «1С-Паблишинг»,2009	Проведение уроков в нач. школе.
Мультимедийный учебно-методический комплекс(в 3-х частях)	БГУ им.И.Г.Петровского	Проведение уроков в нач. школе.
Сбережём природу своего края (в 3-х частях)	ООО «Медиаресурсы» 2011	Проведение уроков в нач. школе.
Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения	ООО «Медиаресурсы» 2011	Проведение уроков в нач. школе.
CD Планиметрия	«Открытая математика»	На уроках математики
CD Стереометрия	«Открытая математика»	На уроках математики
Диски (общеобразовательные) диск по математике	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	На уроках математики
Компакт-диск «Алгебра и начала анализа» 10 класс	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	На уроках математики
Компакт-диск «Решаем задачи из учебника алгебры»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	На уроках математики
Компакт-диск «Тригонометрия»	Просвещение «Медиа»	На уроках математики
Диск «Информатика 9 -11 классы»	«Интерактивная линия»	На уроке информатики
СД ФИЗИКА В ШКОЛЕ Диск 1. Земля и ее место во Вселенной. Диск 2. Элементы атомной физики	Просвещение «Медиа»	На уроках физики
СД ФИЗИКА В ШКОЛЕ Диск 1. Работа. Мощность. Энергия. Диск 2. Гравитация. Закон сохранения энергии	Просвещение «Медиа»	На уроках физики
СД ФИЗИКА В ШКОЛЕ Диск 1. Электрический ток.	Просвещение «Медиа»	На уроках физики

Диск 2. Получение и передача электроэнергии		
СД ФИЗИКА В ШКОЛЕ Диск 1. Свет. Оптические явления. Диск 2. Колебания и волны	Просвещение «Медиа»	На уроках физики
СД КУРС ФИЗИКИ XXI ВЕКА Л.Я. Боровский (Часть 1, 2)	Просвещение «Медиа»	На уроках физики
СД Механика	Просвещение «Медиа»	На уроках физики
СД Уникальный компьютерный планетарий	Просвещение «Медиа»	На уроках физики
Органические соединения	Центр Планетариум Москва	Уроки химии
Млекопитающие	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Цитология и генетика	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Человек и его здоровье	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Эволюция	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Рыбы. Земноводные	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Птицы	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Экология	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Животноводство (породы сельскохозяйственных пород)	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Растениеводство (сорта и гибриды сельскохозяйственных растений)	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Сельскохозяйственная энтомология.	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Уровни организации живой природы.	Центр Планетариум Москва	Уроки биологии, внекл. работа
Химия – 8 класс	«Просвещение Медиа»	Уроки химии
Уроки химии 8-9класс	«Просвещение Медиа»	Уроки химии
Химия 8класс	«Просвещение Медиа»	Уроки химии
Уроки химии 10-11 класс	«Просвещение Медиа»	Уроки химии
Биология – 9 класс	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Экология (общий курс)	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология анатомии и физиологии человека, 9класс	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Атлас морфологии человека	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Ботаника. 6-7 класс	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Анатомия. 8-9 класс	«Просвещение Медиа»	Уроки биологии, внекл. работа
Открытая биология	«Интерактивная линия»	Уроки биологии, внекл. работа
Диск. Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием во 2 классе»	Издательство «Титул»	Уроки английского языка
Диск. Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием в 3 классе»	Издательство «Титул»	Уроки английского языка
Диск. «Аудиоприложение к учебнику «Счастливый английский. ru» для 5 класса.	Издательство «Титул»	Уроки английского языка
Диск. «Аудиоприложение к учебнику «Счастливый английский. ru» для 7 класса.	Издательство «Титул»	Уроки английского языка
Диск. «Аудиоприложение к учебнику «Счастливый английский. ru» для 8 класса.	Издательство «Титул»	Уроки английского языка
Диск. Русская поэзия	«Просвещение Медиа»	Уроки рус. языка и литературы
Диск. Русский язык для старшеклассников	«Просвещение Медиа»	Уроки рус. языка и литературы
Диск. Шекспир: сочинения.(рус.и англ. версии)	«Просвещение Медиа»	Уроки рус. языка и литературы
Атлас Древнего мира	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
История Древнего мира	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
Мировая история. Древние армии	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
История. 5 класс	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории

Всеобщая история. 7-8 классы	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. (Аванта)	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
История. 9-11 класс. Экспресс-подготовка к экзамену	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
История России 9-11 класс	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков истории
Уроки отечественной истории до XIX в. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
Уроки отечественной истории XIX-XX вв. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
История Отечества. 882-1917 гг. Современный Гуманитарный Университет	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
История России XX век. КлиоСофт	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
История в 4-ёх томах	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
История России. Сборник статей, трудов. DirectMedia	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
Живая история 2.0. Цифровые исторические карты	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	«Интерактивная линия»	Проведение уроков истории
Краткая Российская энциклопедия	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков истории
Энциклопедия истории России. 862-1917 гг.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков истории
Интерактивная энциклопедия. Открытая дверь в мир науки и техники	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков МХК
Энциклопедия классической музыки	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков МХК
Войны России. Большая энциклопедия России	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков МХК
История искусства	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков МХК
История искусства. DirectMedia	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков МХК
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков МХК
Мировая художественная культура	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков МХК
Шедевры русской живописи	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков МХК
Библейские сюжеты в искусстве	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков по православной культуре
Московский Кремль. Путеводитель	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Проведение уроков по православной культуре
Звезда Пресветлая. Образ Богородицы	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по православной культуре
Православная икона	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по православной культуре
Святые лики	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по православной культуре
Энциклопедия религий мира	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по православной культуре
Обществознание. 8-11 класс	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по обществ.
Обществознание. Практикум	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по обществ.
Основы правовых знаний. 8-9 класс	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по обществ.
Экономика и право. 9-11 класс	«Просвещение Медиа»	Проведение уроков по обществ.

5. Библиотечный фонд

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями, состояние которых контролировалось библиотекарем и классными руководителями, проводились смотры состояния школьных

учебников, осуществлялся текущий ремонт учебников. Состояние большинства бывших в употреблении учебников – удовлетворительное.

Финансирование приобретения учебной литературы на 1 июля 2024 года

Источник финансирования	Выделено	Приобретено в фонд библиотеки
Областной бюджет	32315	65
Спонсорские средства	-	-

Подписка на периодические издания: В этом году были подписаны: газета «Учительская газета», «Профсоюз». Фонд школьной библиотеки состоит: учебники и учебные пособия – 2615 экземпляров; художественная литература – 648 экземпляров.

Сведения о состоянии учебного фонда библиотеки на 1 июля 2016 года

№ п/п	Уровень образования	Всего в библиотечном фонде школы	Приобретено			Обеспеченность от потребности
			2022	2023	2024	
		экз.	экз.	экз.	экз.	%
1	Начальная школа	698	32	83	91	100
2	Основная школа	1331	272	309	307	100
3	Средняя школа	221	-	21	34	100
	Итого:	2250	304	413	432	100

Имеющийся фонд художественной литературы обеспечивает обучающихся материалами и текстами по литературе, по программе для внеклассного чтения в младших, средних и старших классах школы.

6. Организация питания

В школе созданы все условия для обеспечения школьников горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у обучающихся. Для всех учеников в школьной столовой организована продажа разнообразной выпечки, горячего чая, компота. Также работники столовой практикуют продажу котлет, сосисок в тесте, пирожков, кондитерских изделий. Все ученики школы получают бесплатное питание на сумму 5 рублей, также все ученики начальной школы получают бесплатное питание на сумму 75 рублей. Малообеспеченные ученики получают бесплатные завтраки (каши, бутерброды с сыром или колбасой, печенье, пряники) на сумму 50 рублей. Согласно предоставленных справок 83 ученика из малообеспеченных семей питаются дополнительно на эту сумму. Многие на родительские деньги заказывают обеды.

Двухразовым горячим питанием обеспечены 120 учеников школы.

Родительская доля в оплате питания составляет в среднем 45 рублей.

Таким образом, в школе 100% обучающихся получают полноценное питание. Питание обучающихся находится под постоянным контролем социального педагога, который включает в себя: качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Находящееся в столовой оборудование находится в рабочем состоянии, полностью соответствуют ГОСТам. В прошедшем году приобретена новая электрическая плита с духовкой.

В прошедшем учебном году в школе работала группа продленного дня, в которой было организовано двухразовое горячее питание. В июне работал оздоровительный лагерь с охватом детей – 55 человек. На территории школы имеется сад, на котором посажены плодовые деревья. Урожай планируется использовать для приготовления третьих блюд в школьной столовой (компоты).

7. Обеспечение условий безопасности

Серьезное внимание уделяется созданию условий для безопасной жизнедеятельности и здоровья обучающихся и сотрудников школы. Школа:

- оснащена автоматической пожарной сигнализацией и средствами тушения пожаров;
- оснащена тревожной кнопкой, металлоискателем;
- оснащена пандусами;
- выполняется Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при оказании услуг по образовательной деятельности;
- имеется охранник;
- организовано дежурство администрации, учителей, обучающихся, имеются 2 штатные единицы сторожа;
- проводится ежегодное обследование спортивных сооружений, лестничных проёмов, подвальных помещений на предмет соответствия стандарту и надёжности.
- сотрудники школы, обучающиеся проходят ежегодный инструктаж, практические учебные мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- вопросы безопасности изучаются обучающимися на уроках ОБЖ, классных часах;
- работает медицинский кабинет.

Созданная система позволяет получать положительные результаты:

- ✓ за последние три года нет ни одного случая детского травматизма;
- ✓ отсутствуют случаи нарушения систем жизнеобеспечения (отопление, водоснабжение, канализации);
- ✓ не зарегистрированы случаи чрезвычайных ситуаций (пожар);
- ✓ отсутствуют случаи пищевых отравлений.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности требует постоянного развития материально-технической базы школы, соответственно был разработан план перспективного оснащения школы новейшим учебным и информационным оборудованием.

Финансирование школы проходило за счет следующих источников:

- областной бюджет;
- муниципальный бюджет.

В 2023/2024 учебном году из областного бюджета было выделено 36607,90 рублей на приобретение учебников. В магазине «Оптимист» п. Суземкана эту сумму было приобретено 28 экземпляров учебников.

Для проведения летней оздоровительной кампании (открытие лагеря на базе школы) из районного бюджета было выделено 81180 рублей. На них приобретены:

- продукты питания для проведения лагеря – 81180 рублей.
- Также для обновления материальной базы столовой из районного бюджета было выделено 22630 рублей. На них приобретены:
 - холодильник;
 - посуда.

За счет средств районного бюджета для подготовки школы к отопительному сезону были выделены средства на:

- проверка сопротивления изоляции – 3800 рублей;
- проверка дымоходов – 6650,00 рублей;
- проверка сигнализаторов – 6442,20 рублей;
- обучение операторов газовой котельной – 8500 рублей.

III. Результаты образовательной деятельности

1. Результаты учебной деятельности

В школе представлен широкий спектр образовательных программ, который складывается исходя из изучения потребностей социального окружения школы и тенденций развития образования в посёлке.

Основные образовательные программы

Уровень образования	Наименование образовательной программы (нормативный срок освоения)	Численность обучающихся в учебном году, чел.		
		2021/22	2022/23	2023/24
		141	136	141
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования (1-4)	51	52	54
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (5-9)	83	68	70
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (10-11)	7	16	17

Успеваемость и качество знаний в 2021-2024 гг.

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
99,2	37,9	100	36,1	99,2	38

Анализируя данные в динамике за три года можно отметить стабильную успеваемость и качество знаний обучающихся. Учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, за исключением одного ученика. За последние три года по одному неуспевающему. Успеваемость за 2023/2024 учебный год составила 99,2%, качество знаний за год – 38 %.

По результатам года отличниками стали 8 обучающихся, закончили учебный год на «4» и «5» – 41 обучающихся:

Отчет об успеваемости обучающихся за 2023/2024 учебный год

Показатель	Классы											по 10-11	Всего			
		1	2	3	4	по 1-4	5	6	7	8	9			по 5-9	10	11

Обуч-ся на нач. года		15	14	12	13	54	7	12	14	14	19	66	7	9	16	136
Обуч-ся на кон.года		13	15	12	14	54	7	12	14	16	21	70	8	9	17	141
Успевают		13	15	11	14	53	7	12	14	16	21	70	8	9	17	140
Успевают на "5"			1	2	0	3	1	1	2	0	0	4	0	1	1	8
Успевают на "4 и 5"			9	6	9	24	2	2	3	2	2	11	2	4	6	41
Не успевают				1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
% успеваем.		100,0	100,0	92	100,0	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,3
% кач.знаний			67,0	67,0	64,3	50,0	42,9	25,0	35,7	35,7	9,5	21,4	25,0	55,6	41,2	38,2

На конец 2023/2024 года в школе было 9 выпускников 11 класса и 21 выпускник 9 класса. Все обучающиеся, были допущены к выпускным экзаменам.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации в 2023/2024 уч.году

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказом Минпросвещения России от 3.04.2024 года № 219-в.

Математика, 9 класс

Класс	Всего уч-ся	Из них выполнили тестирование	Выполнили работу на										
			5	4	3	2							
9	21	21	2	1	18	-							

Русский язык, 9 класс

Класс	Всего уч-ся	Из них выполнили тестирование	Выполнили работу на										
			5	4	3	2							
9	21	21	0	6	15	-							

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Русский язык, 11 класс

Класс	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-35	36-56	57-72	73-100
11	9	9	-	7	3	2

Математика на базовом уровне, 11 класс

Класс	Всего обуч.	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-7	8-12	13-17	18-21
11	9	1	-	1	-	-

Математика на профильном уровне, 11 класс

Класс	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-26	27-49	50-69	70-100
11	9	8	-	1	2	5

Обществознание, 11 класс

Класс	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-41	42-57	58-71	72-100
11	9	4	-	2	2	-

Биология, 11 класс

Класс	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-35	36-59	60-80	81-100
11	9	1	-	1	-	-

Физика, 11 класс

Класс	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-35	36-59	60-79	80-100
11	9	3	-	2	1	-

Информатика, 11 класс

Класс	Всего уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Первичный балл			
			0-39	40-63	64-79	80-100
11	9	2	-	1	1	-

Информация о трудоустройстве выпускников 2023/2024 уч. года

1. Трудоустройство выпускников 11-го класса 2023/2024 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование ВУЗа/ направление	Наименование СУЗа/направление	Армия	Не трудоу- роен	Бюджет	Договор	Целевое
1	Беликов Максим Сергеевич	Брянский государственный инженерно-технологический университет, техносферная безопасность.				+		
2	Бублий Алиса Андреевна	Брянский государственный технический университет, ижиниринг информационных систем.				+		
3	Иванчина Дарья Михайловна	Брянский государственный инженерно-технологический университет, лесное дело.				+		
4	Ипатенкова Мария Александровна	Брянский государственный инженерно-технологический университет, городское строительство и хозяйство.				+		
5	Калинина Диана Алексеевна	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, дошкольная дефектология.				+		
6	Козленкова Анастасия Вячеславовна	Брянский государственный технический университет, стандартизация и метрологическое обеспечение производства.				+		
7	Леоненков Данила Григорьевич	Брянский государственный инженерно-технологический университет, информатика и вычислительная техника.				+		
8	Поветкина Алена Игоревна	Брянский государственный технический университет, ижиниринг информационных систем.				+		
9	Солоников Никита Сергеевич		Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А.Афанасьева», электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.			+		

2. Трудоустройство выпускников 9-го класса 2023/2024 учебного года

№ п/п	ФИО	10 класс	Наименование СУЗа/направление	Лицей	Колледж, техникум	Не трудоустроен	Бюджет	Договор
1	Андропова Ангелина Викторовна				Брянский техникум управления и бизнеса, юриспруденция.			+
2	Андрюшина Диана Андреевна				ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. академика Н.М. Амосова», акушерское дело.			+
3	Боровой Роман Владимирович				Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, мастер слесарных работ.		+	
4	Боровик Алина Игоревна				ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. академика Н.М. Амосова», акушерское дело.			+
5	Букаранов Андрей Денисович				Брянский железнодорожный колледж, помощник машиниста.			+
6	Грачев Артем Александрович				Комаричский механико-технологический техникум, п. Навля, сварщик ручной и частично механизированной сварки.		+	
7	Гаркина Алиса Викторовна	+						
8	Дубовик Никита Владимирович				Комаричский механико-технологический техникум, п. Навля, мастер строительных отделочных работ.		+	
9	Дианов Александр Сергеевич				Трубчевский политехникум, автомеханик по с/х технике и автомобилям.		+	
10	Изьянова Варвара Алексеевна				Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг, визажист и стилистика.			+
11	Кондратенко Роман Олегович	+						
12	Костина Карина Сергеевна				Комаричский механико-технологический техникум, п. Навля, дизайнер стеночных работ.		+	
13	Логутенков Иван Иванович				Брянский техникум управления и бизнеса, юриспруденция.			+
14	Няшин Владислав Юрьевич				Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, мастер слесарных работ.		+	
15	Разенков Егор Юрьевич				Комаричский механико-технологический техникум, п. Навля, мастер строительных отделочных работ.		+	

16	Силкин Артём Алексеевич				Брянский политехнический колледж, оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.		+	
17	Сапсай Маргарита Михайловна	+						
18	Терешонок Михаил Сергеевич				Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, мастер слесарных работ.		+	
19	Тишина Виктория Андреевна				Московский технологический колледж, логист.		+	
20	Теремков Максим Александрович				Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, мастер слесарных работ.		+	
21	Хосуева Лилия Муратовна	+						

2. Внеурочная деятельность

Развитие умственных и творческих способностей ученика проходит не только в часы школьных программных уроков, но и во внеурочных делах, работе факультативов, кружков, секций. В неформальной обстановке раскрывается скрытый творческий потенциал ребенка, появляется уверенность в своих силах (не надо получать оценку), создается ситуация успеха, развивается интерес к предмету, что помогает школьнику определиться с выбором профессии.

В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Оборудованы мастерские, спортивный, тренажёрный залы, площадки для футбола, баскетбола, волейбола. Имеется оснащенный компьютерный класс, кабинеты для занятий музыкой.

Внеурочная деятельность в школе организована следующим образом:

- система дополнительного образования.
- факультативы по предметам.
- группа продлённого дня
- участие в предметных конкурсах, проводимых на разных уровнях (классном, общешкольном, районном, региональном, всероссийском)
- проектная деятельность
- предметные школьные декады
- система классных часов, вечеров, праздников.
- экскурсионная работа.

Участие обучающихся в конкурсах в 2023/2024 учебном году

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участ-ов	Победители, призёры	Руководитель
Районные	Конкурс юных экскурсоводов музеев	1	участник	Кажурина Г.Г.
	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества: операция «Багратион» в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	2	Леоненков Даниил, Солоников Кирилл 11 кл.-1 место	Кажурина Г.Г.
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	5	Шубан Алексей 10 кл. 1 место Сипливый Глеб 3 кл. 3-место	Заболотная Ю.А. Свиридкина Л.А.
	Конкурс чтцов «Моя Родина»	2	участники	Самотолкова В.Ф. Антюхова С.И.
	Конкурс поделок «Бумажная вселенная»	10	Поплавский Ярослав 1 кл., Пирожкова Виктория 4 кл.,	Свиридкина Л.А. Никулина Е.Н.

			Теремкова Анастасия 3 кл., Логутенкова Варвара 6 кл., коллективная работа 2 кл.- 1 место Берестнев Даниил 1 кл., Сипливый Глеб 3 кл., коллективная работа 10 кл. 2-место	Копылова Н.В. Захарцова И.П. Заболотная Ю.А.
	Конкурс «Новогодняя игрушка - 2024»	5	участники	Свиридкина Л.А.
	Конкурс рисунков С «Супер – мамой» мы уже изучаем ПДД	6	Халитова Ольга 8 кл. 2-место Берестнев Даниил 1 кл. 3-место	Самотолкова В.Ф. Никулина Е.Н.
	Конкурс проектов«Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну»	2	Козарез Сергей, Катрущенко Даниил 10 кл.-1 место Козарез Сергей, Катрущенко Даниил	Коростелева А.Ю.А. Кузютина Л.М.
	Конкурс рисунков«Космический полёт	5	Берестнев Даниил 1 кл., Ампилогов Михаил 4 кл., Бакуленко Рената 8 кл.- 1 место Литвинова Кира 4 кл., Кашин Антон 3 кл.- 2 место	Свиридкина Л.А. Никулина Е.Н. Копылова Н.В. Боровик И.А.
	Конкурс рисунков «По дорогам Памяти»	12	Гранина Елена 8 кл.-1-место Ампилогов Михаил 4 кл -2-место Погорельцев Олег 3 кл., Сипливый Глеб 3 кл.-3-место Козарез Ирина, Бакуленко Рената 8 кл.- призер	Свиридкина Л.А. Копылова Н.В. Боровик И.А.
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	Козарез Ирина 8 кл. -1-место Козарез Сергей 10 кл. -2-место	Самотолкова В.Ф. Антохова С.И
	Конкурс рисунков «Экологический рисунок»	6	Берестнев Даниил 1 кл. 1-место Бобылев Алексей 2 кл.-2-место	Никулина Е.Н. Захарцова И.П.
	Конкурс рисунков «В будущее без рисков»	2	призеры	Боровик И.А.
	Конкурс «Неопалимая купина», в номинации «Технические виды творчества»	16	Логутенкова Ксения 7 кл, Васюточкина Варвара, 7 кл. – 1 место, Зайцев Даниил, кашин Антон 3 класс, Ампилогов Михаил 4 класс- 2 место, Костырина Ксения 3 класс, Пирожкова Виктория 4 класс- 3 место	Захарцова И.П. Свиридкина Л.А. Никулина Е.Н. Копылова Н.В.
	Конкурс «Рисуем заповедную Россию», приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков России	19	Кострикина Полина, 2 кл. – 2 место, Гранина Анастасия, 11 кл. – 1 место, Беликов Ярослав, 6 кл. – 3 место, Берестнев Никита, 5 кл. - диплом симпатий жюри	Свиридкина Л.А. Никулина Е.Н. Никулина Е.Н. Никулина Е.Н.
	Конкурс открыток ко Дню 8 марта «Открытка маме, бабушке, сестре» в номинации «Подарок любимой мамочке»	12	Абдурахманов Алижон 10 кл., Сипливый Глеб 3 кл.,– 1 место, Пирожков Максим 1 кл. – 3 место,	Свиридкина Л.А. Заболотная Ю.А. Никулина Е.Н.
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	7	участники	Никулина Е.Н. Копылова Н.В. Свиридкина Л.А. Захарцова И.П.
	Районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	5	участники	Боровик И.А. Захарцова И.П.
Областные	Конкурс «Ратные страницы	2	Леоненков Даниил, Солоников	КУажурина Г.Г.

	истории Отечества: операция «Багратион» в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»		Кирилл (3,8,6,13 места на различных этапах конкурса)	
	«Безопасное колесо»	4	участники	Дробышевский М.И. Заболотная Ю.А.
	Пожарная Эстафета «Школа безопасности»	5	5 место	Дробышевский М.И. Заболотная Ю.А.
Всероссийские	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Школа безопасности»	3	Иванчина Дарья 11 кл., Иванчин Руслан 5 кл.-1 место	Захарцова И.П.

3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В школе реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети», целью которой является создание благоприятных условий для выявления, развития и выработки социально ценностных компетенций одаренных детей в интересах личности, социальной самореализации и профессионального самоопределения, для удовлетворения социального заказа родителей.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2023/2024 учебном году

Предметы	Победитель	Призёр	Учитель	Школа
Русский язык				четвертое общекомандное место
Литература				четвертое общекомандное место
Английский язык				третье общекомандное место
Математика				четвертое общекомандное место
История				третье общекомандное место
Информатика		Шубан Кирилл 8 кл.	Максименко О.Я.	второе общекомандное место
Обществознание				четвертое общекомандное место
Физика		Байков Иван 7 кл.	Дубовикова Л.Д.	третье общекомандное место
Химия				третье общекомандное место
Биология				четвертое общекомандное место
География				третье общекомандное место
ОБЖ		Килин Егор 8 кл.		третье общекомандное место
Технология	Кондратенко Роман 9 кл.		Дробышевский М.И.	третье общекомандное место
Физкультура				четвертое общекомандное место

Участие обучающихся в проектах, научно-практических конференциях в 2023/2024 учебном году

Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Победители, призёры	Руководитель
Районные	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	2	Леоненков Даниил, Солоников Кирилл 11 кл.-1 место	Кажурина Г.Г.
	Конкурс «Лучшая находка года»	1	Бублий Алиса 11 кл.-участник	Кажурина Г.Г.
Всероссийский	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	52	участники	Гокина О.С.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных, всероссийских предметных олимпиадах. Сертификаты участников всероссийских олимпиад «Медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по

математике получили 48,6% обучающихся. Сертификаты Центра поддержки талантливой молодежи получили обучающиеся 5-10 классов по английскому языку, истории, биологии и математике.

IV. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе разработана программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития и имеет свой модуль в образовательной программе школы.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

В школе имеется помещение, приспособленное под медицинский кабинет, где проводится медицинский осмотр бригадой врачей Суземского ТМО.

Результаты мониторинга «Здоровье» за 2023/2024 учебный год

Наличие заболеваний в различных классах	Учебный год		
	2021/22	2022/23	2023/24
Хронические заболевания при поступлении в 1-й класс	1	1	1
Хронические заболевания при переходе в 5-й класс	1	1	2
Хронические заболевания при выпуске из 9-го класса	2	1	1
Хронические заболевания при выпуске из 11-го класса	1	---	---
Количество детей-инвалидов	2	2	2

В школе установлен контроль за состоянием здоровья детей:

- проводится мед. обследование детей 6-ти и 7-ми летнего возраста, поступающих в 1 класс;
- проводится углубленный мед. осмотр обучающихся 2-11 классов выездной бригадой врачей Суземской районной больницы; регулярно делаются прививки обучающимся школы, проводится контроль за результатом действия этих прививок.

Результаты медицинского осмотра школьников в 2023/2024 учебном году

№п/п	Содержание	обуч-ся 1-4 кл.	обуч-ся 5-9 кл.	обуч-ся 10-11 кл.	Всего
1	Результаты углубленного осмотра				
	а) подлежало осмотру	54	70	17	141
	б) осмотрено	53	69	17	139
	в) поставлено на диспансерный учет	1	---	---	1
2	Имеют группу здоровья				
	1 группу	21	25	9	55
	2 группу	29	37	6	72
	3 группу	2	6	2	10
	5 группу	1	---	---	1
3	Имеют физкультурную группу				
	основную	50	63	15	129
	подготовительную	3	5	1	9
	специальную	---	---	---	---
	освобожденную	1	---	---	1

Из наиболее распространенных заболеваний – ОРЗ, увеличение щитовидной железы, миопия (глазная патология). Педагоги, соц. педагог школы постоянно ведут наблюдение за физическим развитием детей. Ученикам, отнесенным к специальной физкультурной группе, даются посильные физические нагрузки на уроках физкультуры, 3 ученика имеют освобождение от уроков физкультуры. В течение года в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу и футболу (рук. Заболотная Ю.А.). Обучающиеся школы принимали участие в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта. Многие школьники занимаются в ДЮСШ пгт. Суземка, активно участвуют в спортивных соревнованиях, имеют спортивные разряды.

В распоряжении образовательной системы имеются мощные возможности для позитивного воздействия на здоровье путём повышения уровня грамотности, воспитания культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни. Не использовать их – значит не решать главную задачу образования – подготовку ребёнка к самостоятельной жизни.

Пятый год школа работает по комплексно – целевой программе «Здоровье». Ожидаемый результат данной деятельности – осознанное отношение к собственному здоровью, полноценность развития и личностный рост всех участников образовательного процесса.

Традиционным стало проведение Дней Здоровья, цель которых пропаганда здорового образа жизни.

Необходимым условием эффективности обучения здоровому образу жизни становится использование широкого диапазона интерактивных технологий, основанные на принципах толерантности: тренинги, работа в малых группах, ролевые игры, моделирование ситуации, проектная, исследовательская деятельность.

Под руководством зам. директора по ВР, соц.педагогов школе проводятся тренинги по профилактике ВИЧ/СПИДа, алкоголя и табакокурения, конкурсы детских рисунков «Мы выбираем здоровье».

Спортивные достижения учеников школы в 2023/2024 учебном году

Наименование конкурса	Кол-во обуч-ся	Победитель, призёр	Результаты
Соревнование по лапте			участники
Соревнования по мини-футболу	12	команда	четвертое общекомандное место
Соревнования по баскетболу среди юношей	12	команда	третье общекомандное место
Соревнования по баскетболу среди девушек	12	команда	третье общекомандное место
Соревнования по волейболу среди юношей	16	команда	третье общекомандное место
Соревнования по волейболу среди девушек	16	команда	второе общекомандное место
Теннис	3		участники
Лыжные гонки	8		участники
Легкоатлетический кросс	8		участники
ГТО	101	Зайцев Даниил, Зайцев Стас, Иванчин Сергей, Сипливый Глеб, Сапсай Маргарита	Золотой значок

V. Социальная активность и социальное партнерство школы

Инновационная деятельность по выстраиванию содержания образования предполагает установление различных партнёрских связей. Выстраивание партнёрских связей создаёт образовательное пространство, способствующее саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся. Так заключены договорные отношения с музыкальной школой пгт. Суземка, Суземской ДЮСШ. Установлены тесные связи с Кокоревским детским садом, Кокоревским домом культуры, заповедником «Брянский лес» п. Нерусса.

Данные партнёрские связи позволяют расширять рамки инновационной деятельности и обеспечивают сотрудничество с другими сообществами. Это позволяет ученикам социализироваться.

Организована совместная работа с муниципальной службой занятости населения по разным направлениям:

- информационное,
- анкетирование,
- консультирование,
- организация по договорам с ЦЗН временной занятости подростков в рамках программы временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье.

Одним из рычагов привлечения внимания общественности к жизни школы стали публикации в средствах массовой информации, на школьном сайте.

Таким образом, наша школа стала открытым образовательным учреждением, связанным разнообразными нитями с социальной средой.

Заключение

Представленные цифровые данные и анализ, свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня, повышением творческой активности не только педагогов, но и обучающихся.

1. Основные сохраняющиеся проблемы

- Недостаток компьютеризированных рабочих мест, программного обеспечения для широкого использования информационных и коммуникационных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.
- Недостаточная профессионально – личностная компетентность педагогов к условиям работы в инновационном режиме школы.
- Недостаточно созданы условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, для его обучения по индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные направления ближайшего развития школы

В определении перспектив развития школы пед. коллектив исходил из того, что развитие не должно заменять функционирование, которое позволяет добиться достаточно стабильных результатов. Развитие школы должно не изменять того, что сложилось, а органически войти в систему ценностей, традиций и всего того, что определяет систему деятельности педагогического коллектива. В данный момент развития школы коллектив считает решение важнейшей проблемы, которая заключается в выработке методики и технологии построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, обладающего дифференцированными склонностями, способностями и интересами, при сохранении сложившейся системы образования и воспитания.

На основании вышеизложенного можно обозначить следующие направления работы на новый учебный год:

- Повышение качества образования в рамках компетентного подхода, продолжать работу по модернизации системы работы предпрофильной и профильной подготовки.
- Создание эффективного механизма повышения доступности качественного образования путем внедрения современных информационных образовательных технологий, использования новейших электронных образовательных ресурсов.
- Развитие государственно-общественного управления школой, с привлечением заинтересованных кругов общественности, всех участников образовательного процесса к развитию школы, организации общественно значимых видов деятельности обучающихся, как ресурса личностного и духовно-нравственного здоровья.
- Внедрение новых форм контроля и оценки знаний обучающихся на основе информационных технологий в рамках компетентного подхода к образованию, сосредоточение контрольно-оценочной деятельности обучающихся на анализе и оценке способов и результатов собственной учебной деятельности.
- Включение всех учителей в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
- Активизация психолого-диагностической работы в УВП.
- Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о происходящих в школьной системе образования процессах.
- Поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности.