**План методической недели по функциональной грамотности**

**в МБОУ «Кокоревская СОШ»**

**Цель**: развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

**Задачи**:

* показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и дополнительном образовании;
* обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.

**Участники**: учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов.

**Сроки:**10.03.2025 – 20.03.2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники | | Сроки | | Ответственные |
| 1. Открытие недели по функциональной грамотности | | | | | |
| Распределение обязанностей | Директор, зам директора по УВР, учителя-предметники | | 10 марта 2025 года | | Зам.директора по УВР А.С. Иванчина |
| 1. Теоретические занятия | | | | | |
| Заседания методических объединений учителей школы по теме «Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление и др.» | Учителя-предметники | | 11 марта 2025 года | | Администрация школы, учителя-предметники |
| 1. Практические занятия | | | | | |
| **Открытые уроки по формированию функциональной грамотности** | | | | | |
| 1. Решение практико-ориентированных задач, как инструмент формирования математической грамотности. 2. Развитие естественнонаучной грамотности на уроке физики по теме «Использование электроприборов в быту, расчёт стоимости расхода электроэнергии». 3. Формирование навыков финансовой грамотности на уроках математики через решение задач экономического содержания. | 9 класс  8 класс  11 класс | | 12 марта 2025 года | | Учитель математики О.С. Гокина |
| 13 марта 2025 года  14 марта 2025 года | | Учитель физики Л.Д. Дубовикова  Учитель математики О.С. Гокина |
| **Мастер-классы по теме: «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках»** | | | | | |
| 1. Работа с текстом на уроках обучения грамоты как инструмент развития читательской грамотности. 2. Формирование естественнонаучной грамотности посредством выполнения практической работы по теме «Химические вещества и явления в быту и на кухне». | 9 класс  8 класс | 14 марта 2025 года  12 марта 2025 года | | Учитель русского языка и литературы Д.С. Кудимова  Учитель химии и географии Л.М. Кузютина | |
| **Внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям с использование электронного банка заданий на платформе РЭШ.** | | | | | |
| Внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям с использование электронного банка заданий на платформе РЭШ. | 5-9 классы | 17.03.2025-19.03.2025 | | Учителя-предметники | |
| 1. Подведение итогов. | | | | | |
| Анализ проделанной работы | Директор, зам директора по УВР, учителя-предметники | | 20 марта 2025 года | | Администрация школы |
| Выработка рекомендаций по дальнейшему развитию функциональной грамотности | Директор, зам директора по УВР | | 20 марта 2025 года | | Администрация школы |