**План методической недели по функциональной грамотности**

**в МБОУ «Кокоревская СОШ»**

**Цель**: развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

**Задачи**:

* показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и дополнительном образовании;
* обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.

**Участники**: учителя-предметники, обучающиеся 5-11 классов.

**Сроки:**10.03.2025 – 20.03.2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники | Сроки  | Ответственные |
| 1. Открытие недели по функциональной грамотности
 |
| Распределение обязанностей | Директор, зам директора по УВР, учителя-предметники | 10 марта 2025 года | Зам.директора по УВР А.С. Иванчина |
| 1. Теоретические занятия
 |
| Заседания методических объединений учителей школы по теме «Основные направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление и др.» | Учителя-предметники | 11 марта 2025 года | Администрация школы, учителя-предметники |
| 1. Практические занятия
 |
| **Открытые уроки по формированию функциональной грамотности** |
| 1. Решение практико-ориентированных задач, как инструмент формирования математической грамотности.
2. Развитие естественнонаучной грамотности на уроке физики по теме «Использование электроприборов в быту, расчёт стоимости расхода электроэнергии».
3. Формирование навыков финансовой грамотности на уроках математики через решение задач экономического содержания.
 | 9 класс8 класс11 класс | 12 марта 2025 года | Учитель математики О.С. Гокина |
| 13 марта 2025 года14 марта 2025 года | Учитель физики Л.Д. ДубовиковаУчитель математики О.С. Гокина |
| **Мастер-классы по теме: «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках»** |
| 1. Работа с текстом на уроках обучения грамоты как инструмент развития читательской грамотности.
2. Формирование естественнонаучной грамотности посредством выполнения практической работы по теме «Химические вещества и явления в быту и на кухне».
 | 9 класс8 класс | 14 марта 2025 года12 марта 2025 года | Учитель русского языка и литературы Д.С. КудимоваУчитель химии и географии Л.М. Кузютина |
| **Внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям с использование электронного банка заданий на платформе РЭШ.** |
| Внеурочные занятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотностям с использование электронного банка заданий на платформе РЭШ. | 5-9 классы | 17.03.2025-19.03.2025 | Учителя-предметники |
| 1. Подведение итогов.
 |
| Анализ проделанной работы | Директор, зам директора по УВР, учителя-предметники | 20 марта 2025 года | Администрация школы |
| Выработка рекомендаций по дальнейшему развитию функциональной грамотности | Директор, зам директора по УВР | 20 марта 2025 года | Администрация школы |